

# DEFINICIONES DE EDUCACIÓN CONTINUA Y OBJETIVOS DE LA RED UNIVERSITARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA

Encuentro RED Junio, 2014

# Consideraciones generales

- Existe **extensa y variada literatura** nacional e internacional en relación a la educación continua: a su origen, alcance, definición, formas de impartición, entre otros.
- **No existen** definiciones consensuadas al respecto que permitan establecer una **definición única o universal**.
- Por ende, la **definición** que adopte la RedU-EC debe ser **consensuada, inclusiva y funcional** a sus propósitos.
- La definición debe ser **representativa del quehacer general** de las entidades que componen la Red-UEC, si bien **cada institución** puede encontrar en su interior **expresiones particulares** sobre la concepción y materialización de la EC. (Una definición compartida no está reñida con la **autonomía** de **cada institución**).

# Consideraciones generales

- Se prevé un **aumento sostenido** de los postulantes a programas de EC, dada la **evolución del sistema de educación** superior chileno, su crecimiento y diversificación; y dado además el envejecimiento de la población.
- La **evolución poblacional** chilena predicen una **disminución de alumnos de pregrado** en las próximas décadas. Por lo mismo, en algunos años más hacer EC de calidad, además de un deber será una necesidad.
- Por el **prestigio del sistema universitario chileno** es esperable que haya **interés** por la EC que brindan las universidades chilenas **desde los países de la región**.
- Dado lo anterior, más las características de la geografía chilena, es imprescindible contar con **sistemas eficaces y de calidad para la educación presencial y a distancia** (principalmente on line)
- Por último es **imprescindible que las universidades tomen nota del valor y trascendencia de la EC**: que la integren, la articulen, la valoren y la consideren aporte relevante en la carrera académica de los profesores.

# Consideraciones particulares

(experiencia de las universidades de la RED)

- Las universidades desarrollan su acción de EC a través de **diversas instancias formales y sistemáticas de vinculación**, tanto a nivel central como por facultades y/o departamentos.
- Las universidades asumen su **vocación de formación** para las personas en un **sentido amplio, sin restricción a su condición etaria, social o nivel educacional**, y como una **contribución a su desarrollo personal y al país**, entendiendo la **educación como un derecho social y universal**.
- **Estructuras** de EC en las universidades es “**relativamente nuevas**”.
- Desarrollar EC implica un **aporte al sistema educativo del país y a su desarrollo**: integra creciente necesidad social (y laboral) por complementar, actualizar, innovar y/o profundizar en las conocimientos, habilidades y competencias laborales y profesionales de las personas.

# La experiencia indica:

- Los **programas** propios de la EC para **profesionales y licenciados** son los **diplomados** (de extensión, iniciación o especialidad, según la nomenclatura de cada institución)
- Los programas propios de la EC para **no profesionales** son las actividades o programas de **capacitación**.
- La EC persigue **actualizar o complementar** los conocimientos de **licenciados, profesionales y no profesionales**.
- El **foco** principal de la EC es su **orientación a la práctica** laboral y profesional de los alumnos.
- Como **actividad universitaria**, la EC comparte con pre y postgrado la rigurosidad, calidad y control de calidad docentes.
- También debería así como desarrollar las otras **funciones básicas del quehacer universitario** (investigación y extensión).
- La EC para **no profesionales** tiene **requisitos de ingreso, cumplir con los estándares** y la **calidad** de sus programas de formación.
- La EC hace especial **énfasis** en la **pertinencia** de sus programas con las **áreas de desempeño e interés** de los participantes.

# Elementos para la definición

- **Contenidos:** elementos **disciplinarios y de ámbitos laborales específicos**, producto de las propuestas que efectúa el centro educacional a partir de sus **diagnósticos sobre las necesidades del medio**, así como a **partir de las solicitudes** que recibe de los agentes externos (personas, instituciones públicas y privadas).
- **Finalidad:** ampliación del **conocimiento, adquisición de competencias, destrezas y habilidades** para la **inserción laboral**, mejoramiento de la posición laboral y/o **extensión del saber personal**.
- **Destinatarios:** **licenciados, profesionales y/o personas con formación equivalente**, así como **personas sin formación académica** (formal) previa que deseen o requieran adquirir nuevos conocimientos, habilidades y destrezas (y que cumplan los requisitos necesarios en cada caso).
- **Formas de abordaje:** diplomados, congresos, cursos, simposios, seminarios, talleres, workshops u otro similar no conducente a grado académico, tanto presencial como a distancia.

# Definición

La educación continua (EC) es la **actividad docente universitaria** cuya misión es vincularse con el medio vía **programas de formación y capacitación**, educando de por vida a **personas** (licenciados, profesionales y no profesionales) que desean o requieran **profundizar, mantenerse al día** en los conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que caracterizan a su disciplina, o bien quieren **extender su conocimiento** hacia áreas complementarias, acceder al manejo de nuevos procedimientos y/o tecnologías, que les permitan **lograr un mejor desempeño o posición laboral** o bien crecer en su **desarrollo personal o espiritual**.

# Objetivos de la red

## Objetivos programáticos

¿Cuál es el aporte a las personas y a la sociedad?

## Objetivos intrared

¿Cuáles son los propósitos de trabajar juntos?

## Objetivos institucionales

¿Cuáles son los logros deseables para cada universidad?



## Objetivos progra máticos

- Contribuir al **desarrollo nacional** con una **propuesta formativa de EC de excelencia y pertinente** a las necesidades de la sociedad actual y del mundo productivo.
- Consolidar una **institucionalidad representativa del pensar y quehacer universitario en materia de EC** que actúe como **interlocutor válido** ante agentes públicos y privados nacionales e internacionales del ámbito educativo y laboral.
- **Influir en la agenda nacional** en materia de **educación superior**.

## Objetivos intrared

- Generar **espacios de reflexión y debate** respecto a la actualidad, las tendencias, proyecciones de la educación continua en el país.
- Promover espacios de **intercambio, cooperación y buenas prácticas** en el ámbito de la educación continua.
- **Avanzar** en la definición de **estándares mínimos comunes** en el ámbito de la EC.

## Objetivos institucio nales

- **Institucionalizar, consolidar, visibilizar** el rol de la **EC** al interior de las universidades.
- **Incorporar, fortalecer** la EC en la **estructura institucional** como **parte** necesaria y estructurarte del **rol universitario en la sociedad actual** (consolidación y ampliación de programas, dotación de infraestructura adecuada, financiamiento basal, reconocimiento del rol y evaluación docente, entre otros).