

El futuro de la internacionalización de la educación superior

¿Hacia una movilidad responsable?



La MIE tiene efectos positivos, bien
documentados



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

La evidencia existente sobre la MIE

- Desarrollo ulterior de **competencias**:
 - **Disciplinarias**: mejores resultados académicos y perspectivas de carrera
 - **Transversales**: autonomía, flexibilidad, mentalidad global, capacidad de trabajo en equipo.
- **Transformación vital** derivada de la experiencia transnacional

No hay sorpresas:
la MIE no ha parado de crecer



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

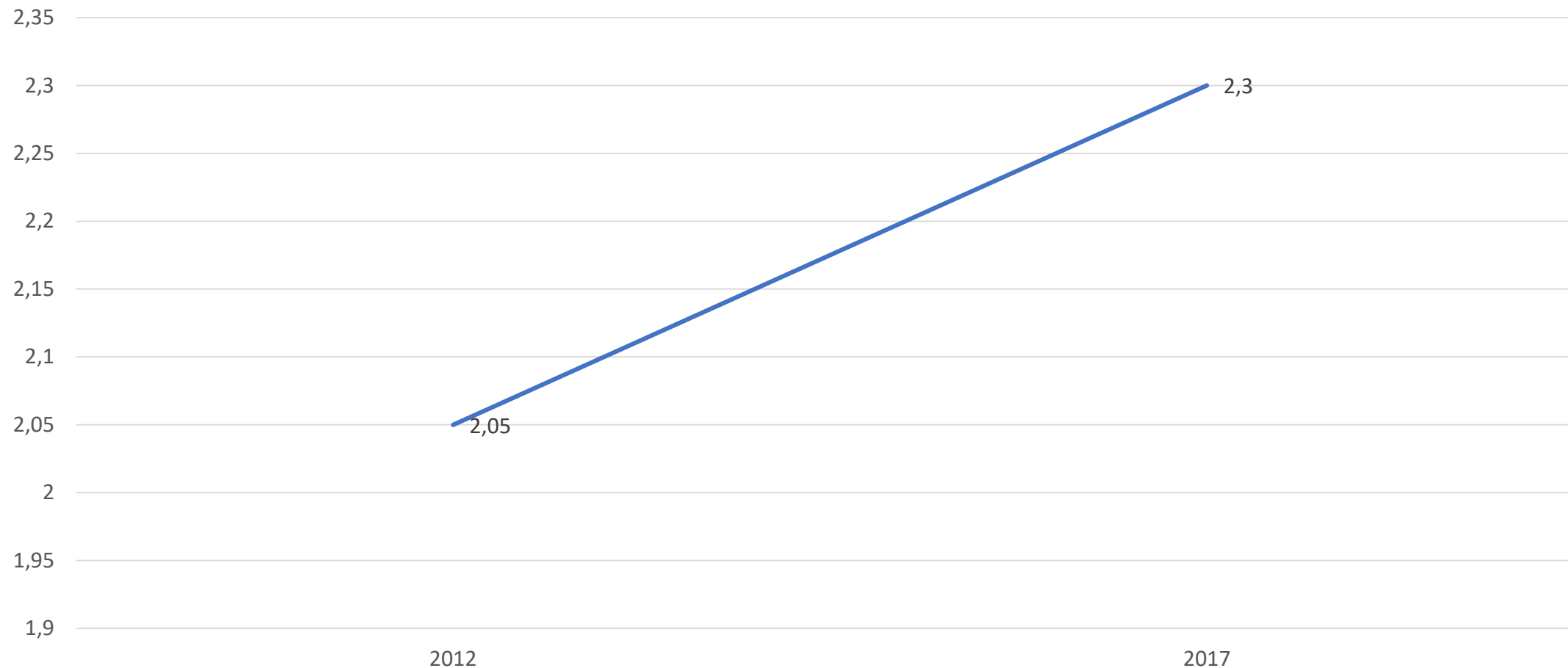
IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

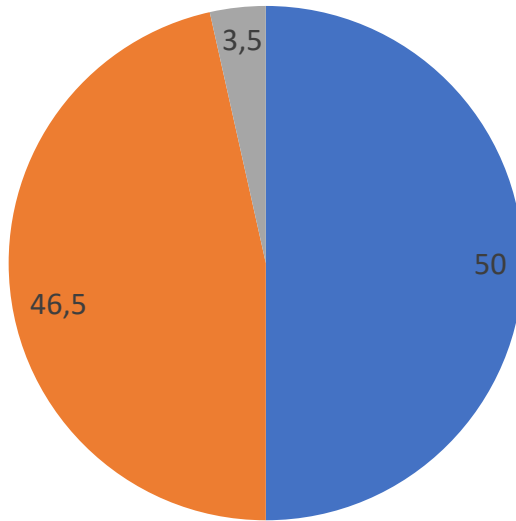
1. La movilidad ha crecido más que la demanda de ES

Percentage of HED students worldwide that have moved to another country, 2012-2017



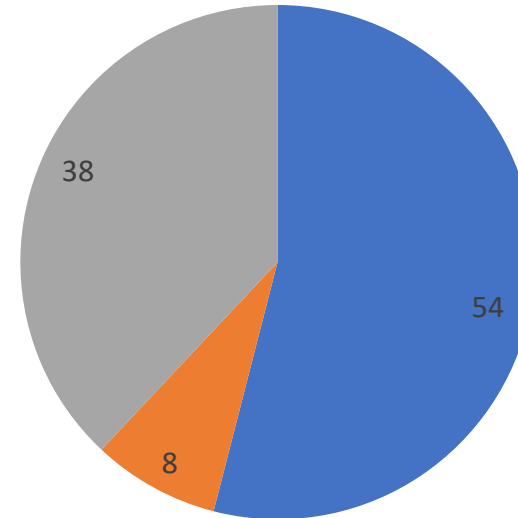
2. Sigue predominando el patrón Sur-Norte

Preferred destinations by HED students, 2017



■ USA and Europa ■ Other ■ LAC

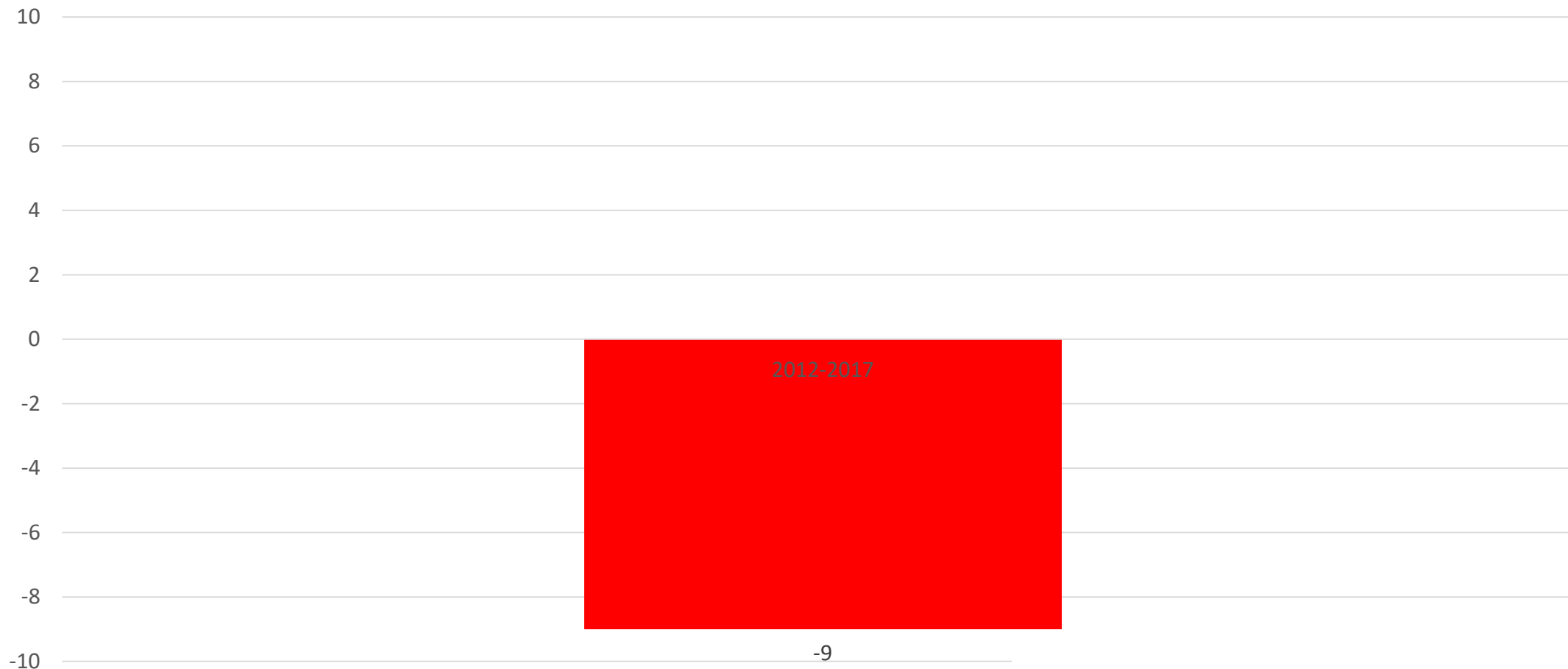
Preferred destinations by LAC HED students, 2017



■ USA and Europa ■ Other ■ LAC

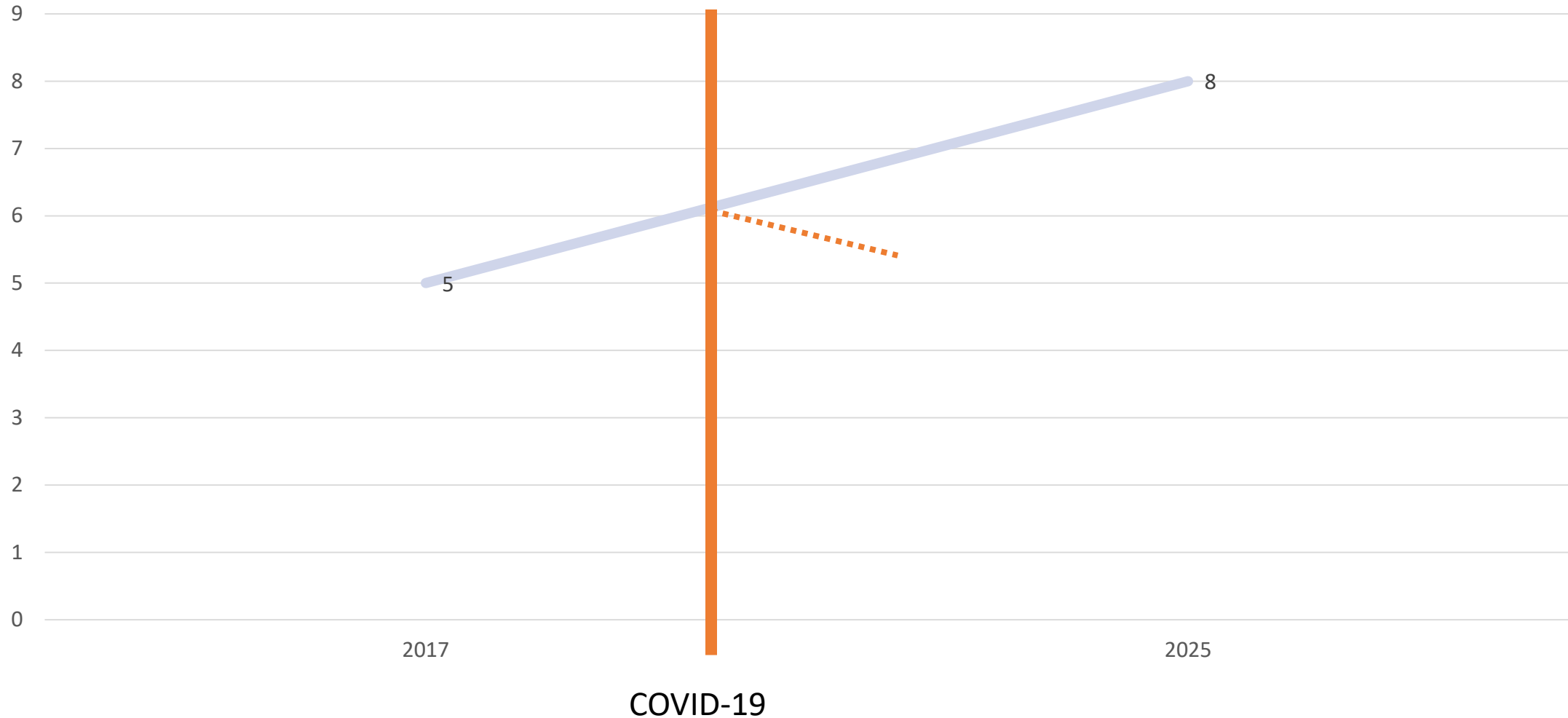
3. Globalmente, la movilidad intrarregional disminuye

Evolution of intraregional mobility worldwide, in percentage, between 2012 and 2017



4. Las previsiones auguraban un crecimiento exponencial

HED international students (in millions) worldwide and projectionn for 2025



La internacionalización de la investigación se
ha potenciado con la virtualidad



IESALC

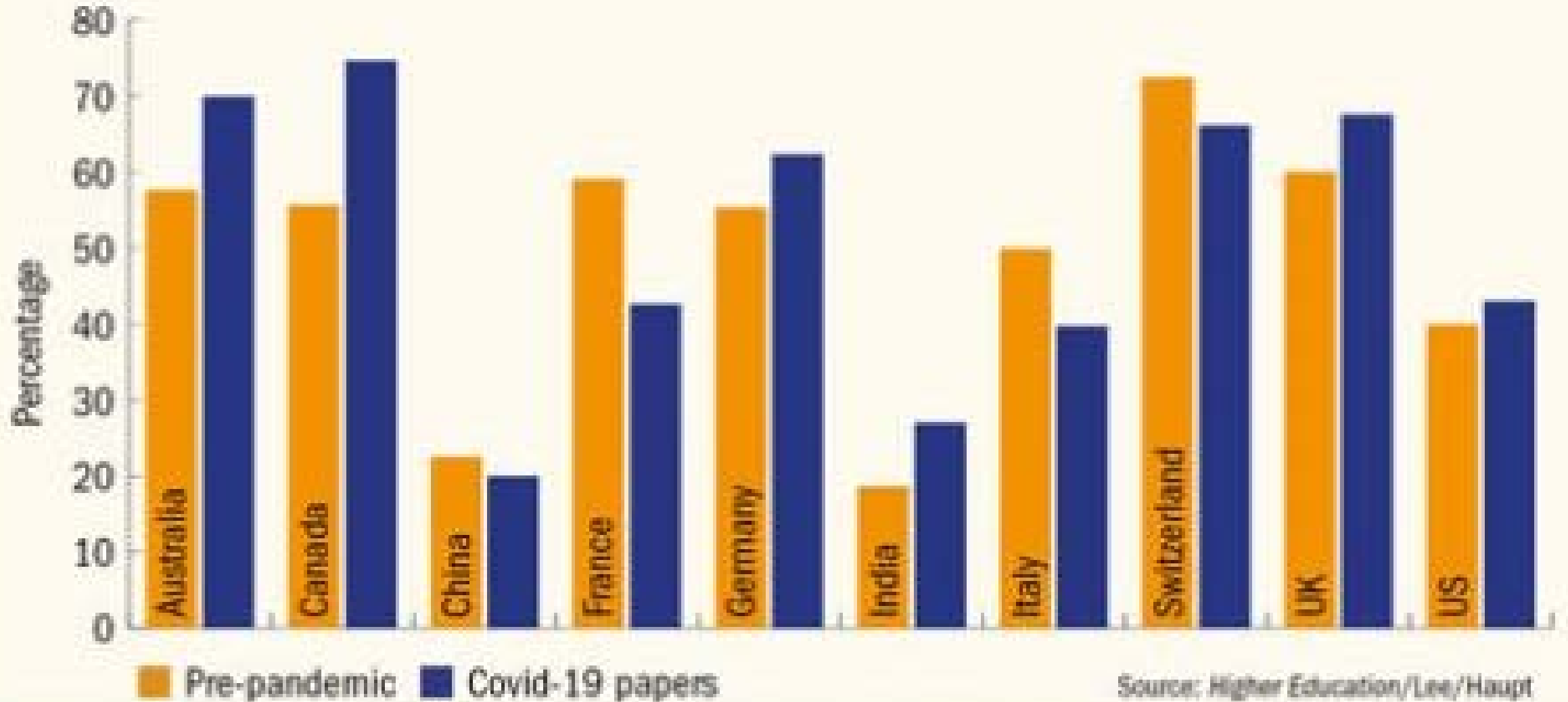


Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Una creciente cooperación internacional con el COVID-19

Percentage of papers featuring international collaboration, before and during the pandemic (Higher Education, Lee, Haupt, 2020)



Pero, ¿qué pasará con la MIE?



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

La demanda de los estudiantes se difiere

Resultados de la encuesta Quacquarelli (Quacquarelli Symonds , 2020)

- **50%** siente que la pandemia ha impactado en sus planes de movilidad
- **47%** ha decidido posponerlos un año
- **13%** han decidido cambiar de país
- **8%** han abandonado totalmente sus planes

La perspectiva de la oferta también es incierta

- **Australia:** 130k estudiantes chinos menos el primer semestre
- **UK:** se espera una reducción de la demanda del 30% (22% de los estudiantes chinos han cancelado y 39% no ha decidido aun)
- **EU:** 75% de profesionales MIE esperan declive
- **USA:** 72% idem (43% reducción efectiva)
- Reducción drástica de la demanda de **Asia**
- **Movilidad intrarregional**, la gran ganadora



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

La movilidad virtual avanza. Pero,...

Pros

- Optimize the use of technology
- Minimize financial losses -even with lower fees
- Cope with bans and restrictions

Cons

- The risk of two mobilities after 2021
- Is virtual mobility actual mobility or transnational elearning?
- Knowledge acquisition vs. a transformative experience



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

Hacia una MIE responsable e híbrida

- **Elevar el nivel de exigencia de la movilidad virtual**
- **Proponer una movilidad híbrida**
 - Reducir desigualdades
 - Reducir la huella de CO2

Muchas gracias

Descargue nuestros informes desde:

www.iesalc.unesco.org



f.pedro@unesco.org